

RESILIÊNCIA

Re.01

Walsh, Froma. *Strengthening Family Resilience*. New York: The Guilford Press, 1998.

Baseado na convicção de que toda família tem o potencial de reparar e crescer nas crises e adversidades que ocorrem durante a vida, autora oferece alternativas para os profissionais clínicos que trabalham com as disfunções/ rupturas familiares. Ela traz um trabalho inovador, um trabalho terapêutico e preventivo para os casais que estão vulneráveis.

O livro traz o conceito de resiliência familiar, enfatiza que nenhum modelo de funcionamento saudável se molda às diversas famílias de hoje. O livro identifica processos interacionais que permitem a família dar significado às adversidades e a lidar eficazmente com os diversos desafios psico-sociais.

Re.02

Brooks, Robert B.; Goldstein, Sam. *Raising resilient children: fostering strength, hope and optimism in your child*. New York: The McGraw-Hill, 2001.

Depois de 50 anos de prática clínica os autores perceberam a grande importância que a resiliência tem na vida das crianças, que não se trata de luxo ou uma benção restrita à apenas algumas crianças, mas sim um componente essencial para todas as crianças.

Os autores sintetizam e apresentam de modo prático um grande volume de pesquisas realizadas sobre a qualidade de resiliência e a habilidade que algumas crianças têm para enfrentar e superar uma grande adversidade, com base na crença de que inspirar essas qualidades em nossas crianças, é talvez o mais importante papel dos pais e educadores

Re.03

Antunes, Celso. *Resiliência: A construção de uma nova pedagogia para uma escola pública de qualidade*. Petrópolis: Vozes, 2003

O conceito Resiliência extraído da física e muito usado pela engenharia que representa a capacidade de um sistema de superar o distúrbio imposto por um fenômeno externo e inalterado. Quando aplicado em educação explica o singular universo de pessoas extremamente pobres e que até bem pouco tempo atrás se viam marginalizadas de qualquer processo educativo.

Este fascículo aborda questões relevantes deste universo, partindo da certeza de que o professor brasileiro não está preparado para ensinar pobres e que, portanto, é imperiosa a construção de uma nova pedagogia para atender a demanda destes alunos resilientes.

Re.04

Tavares, José (org). *Resiliência e Educação*. São Paulo: Cortez, 2001

O livro apresenta uma série de contribuições de pesquisadores e educadores portugueses e brasileiros que, sob a coordenação e orientação do Professor Doutor José Tavares, da Universidade de Aveiro, Portugal, vêm discutir relevantes e intrigantes aspectos da questão da resiliência, seja do ponto de vista da construção do conceito, seja do ponto de vista de sua aplicação e estudo, através das variadas pesquisas que têm sido realizadas.

Re.05

Dell' Aglio Débora; Koller, Sílvia; Yunes, Maria Ângela (org.). *Resiliência e Psicologia Positiva: interfaces do risco à proteção*. São Paulo: Casa do Psicólogo, 2006

A prática profissional em contextos de pobreza e marginalidade faz surgir a necessidade de reflexões teóricas que possam denunciar o compromisso da psicologia com a classe dominante. Ao mesmo tempo, configura-se um desafio para esta profissão e ciência, a capacidade que certas pessoas têm de sobreviver diante de situações adversas, diante de tanto sofrimento, abandono, negligência e violência. A psicologia pouco ou nada contribui para compreender como muitas pessoas vivem. A capacidade de se tornar invencível ou

invulnerável a certos embates do cotidiano chama a atenção de estudiosos e pesquisadores do ser humano. O que contribui para que certas pessoas resistam, lutem sem perder sua dignidade, sua capacidade de serem saudáveis?

Por isso, este livro apresenta-se como investigador da evolução da psicologia como ciência e profissão, sobretudo no Brasil.

Re.06

Walsh, Froma. *Fortalecendo a resiliência familiar*. Tradução: Magda França Lopes. São Paulo: ROCA, 2005.

O livro é um guia para a caracterização e fortalecimento dos recursos interpessoais que as famílias utilizam para fazer frente aos desafios e às crises de suas vidas. O livro incorpora pesquisa e perspectivas clínicas para apresentar uma reformulação da resiliência explorando o contexto interpessoal das famílias e comunidades.

Re.07

Katz, Mark. *On Playing a poor hand well – Insights from the lives of those who have overcome childhood risks and adversities*. New York: W.W. Norton & Company, 1997.

Muitos adultos que hoje desfrutam de uma vida feliz e produtiva cresceram em sob dificuldades emocionais ou ambientais sobre as quais não possuíam o menor controle. Quando crianças, essas pessoas corriam sérios riscos de desenvolverem sérios problemas na vida adulta. No entanto, isso não ocorreu. O livro discute o porquê disso, qual o segredo da força e resiliência dessas pessoas e como elas deram a volta por cima em suas vidas.

ATUALIZADO: NOVEMBRO/2009