

TÉCNICAS

Téc.1

Muszkat, Malvina Ester (org.). *Mediação de Conflitos - pacificando e prevenindo a violência*. São Paulo: Summus Editorial, 2003.

Guia prático destinado aos profissionais que atuam na prevenção da violência nas famílias e na sociedade - psicólogos, operadores do direito, cientistas sociais - bem como ao público em geral preocupado com a complexidade do fenômeno. Busca divulgar e compartilhar essa experiência. Orientada pela convicção na autodeterminação e na responsabilidade dos indivíduos, a equipe tem estimulado o resgate do protagonismo e da equidade em detrimento do paternalismo, do preconceito e da discriminação

Téc.2

Llg, Steve. *Terapia do Corpo*. São Paulo, Paulus, 1998.

O livro ao longo de suas 35 lições motivadoras/inspiradoras pretende mostrar os benefícios do preparo físico e as formas para obtê-lo, que envolve não só o físico, mas também a mente/espírito.

Téc.3

Dossick, Jane; Shea, Eugene. *Creative Therapy - 52 exercises for groups*. Florida, Professional Resource Exchange Inc., 1988.

O livro é composto por 52 exercícios que podem ser aplicados em terapias de grupo e que propõem a elaboração de medos, ansiedade, perdas, etc.

Téc.4

Dossick, Jane; Shea, Eugene. *Creative Therapy - 52 more exercises for groups*. Florida, Professional Resource Exchange Inc., 1990.

O livro é composto por 52 exercícios de grupo que propõem a elaboração de medos, ansiedade, perdas, etc. É o segundo volume de uma série de três, sendo todos formados por 52 exercícios diferentes referentes aos temas citados, dentre outros.

Téc.5

Dossick, Jane; Shea, Eugene. *Creative Therapy. 52 more exercises for groups*. Florida, Professional Resource Exchange Inc., 1995.

O livro é composto por 52 exercícios de grupo que propõem a elaboração de medos, ansiedade, perdas, etc. É o terceiro volume de uma série de três, sendo todos formados por 52 exercícios diferentes referentes aos temas citados, dentre outros.

Téc.6

Zemel, Maria de Lourdes Souza. *Guia de ação do Conselho Estadual de Entorpecentes de /SP (CONEN/SP)*. São Paulo: Conselho Estadual de Entorpecentes, 1996.

Trata-se de um guia do CONEN/SP, órgão vinculado à Secretaria da Justiça e da Defesa da Cidadania, que tem por finalidade prevenir o uso indevido de drogas. O guia, sem ter a pretensão de esgotar o assunto, cumpre o papel de oferecer indicações seguras sobre as diferentes facetas dos universos das drogas, de modo a permitir que, tanto o operador do sistema quanto o cidadão comum, possam saber onde há locais para o tratamento ou, mesmo, quais as leituras mais apropriadas do tema.

Téc.7

Wanderley, Mariângela Belfiore (coord.). *Série Programas e Serviços de Assistência Social. Publicação do Papel do Cuidador Domiciliar*. São Paulo: IEE/PUC-SP; Brasília: Secretaria de Assistência Social/MPAS, 1998.

É um volume no qual estão publicados artigos a respeito dos seguintes temas: cuidados no domicílio, a tarefa de cuidar no Brasil, pressupostos, possibilidades e sugestões para o desenho de iniciativas de apoio aos cuidadores domiciliares.

Téc.8

Heegaard, Marge Eaton (org.). *Facilitator guide for drawing out feelings. Information and directions using art to help children ages 6-12 understand and express difficult feelings from loss and change*. Minneapolis: Woodland Press, 1992.

Trata-se de um guia que pretende auxiliar crianças que passaram por situações de perda a elaborarem seu processo de luto, considerando os impactos da morte na vida da crianças, a concepção que elas têm de doença, a tristeza que as envolve durante uma experiência de perda, etc.

Téc.9

Bauer, Sofia M. *Hipnoterapia ericksoniana passo a passo*. Campinas: Livro Pleno, 2002.

Trata-se de um guia que leva o leitor da teoria à clínica, no trabalho de hipnoterapia. Em sua primeira parte, traz a teoria e na segunda parte apresenta passo a passo, como um guia de indução de transe. Mostra também, como montar uma hipnose para cada caso, de acordo com o modelo ericksoniano. E na terceira parte apresenta os casos clínicos ilustrativos do uso da hipnoterapia para solução de problemas.

Téc.10

Haasl, Beth; Marnocha, Jean. *Berevment Suport Group Program for Children – Participant Workbook*. Bristol: Accelerated Development Inc., 1990

Trata-se de um livro de exercícios para crianças que estão passando por um processo de luto. Os exercícios devem ser discutidos em grupo, e abordam as seguintes questões: morte, luto, tristeza, sentimentos, memórias, lidando com o luto, etc.

Téc.11

Miller, James. E. *Helping the bereaved celebrate the holidays*. Fort Wayne: Willowgreen Publishing, 1997.

O livro trata da dificuldade em lidar com a morte de alguém próximo, principalmente no período de férias e feriados. Propõem-se a solucionar este impasse criando uma educação inspirada em eventos para ajudar o sofrimento individual e familiar quando se aproximam as férias. O livro oferece sugestões e planejamentos específicos para o enfrentamento destas situações.

Téc.12

Plasencia, Federico H. *Guia para uma correcta comprension y manejo de la infeccion por VIH*. Madrid: Fundación anti-sida España, 1997

Considerando os grandes progressos do tratamento da AIDS nos últimos tempos, o livro propõe uma atualização destes conceitos, explicando acerca de como se dá a doença, o que acontece no organismo, medicação, evolução da doença, perspectivas e tratamento psicológico.

Téc.13

Grupo Pela Vidda. *Cuidando de Alguém com AIDS*. Rio de Janeiro, Grupo Pela Vidda, 1994.

Esta cartilha tem por objetivo informar amigos, familiares, pessoas que convivem e que cuidam de uma pessoa com AIDS em casa. Dá dicas sobre o que o cuidador precisará fazer, como dar apoio emocional e como se proteger, como proteger o doente.

Téc.14

Siesckert, K. (org). *Staff handbook - Dealing with loss*. Oconomowoc: Oconomowoc Area School District, 1992.

O livro tem como objetivo instruir aqueles que lidam com pessoas suicidas, em especial adolescentes. Ensina a reconhecer quando alguém está em risco, discriminando sinais de depressão profunda ou stress, e também a entender a depressão e o sofrimento destas pessoas.

Téc.15

Noon, J. M. *Counseling and Helping Carers*. Leicester: BPS Books, 1999.

O livro focaliza a atenção naqueles que cuidam dos pacientes (médicos, enfermeiras, assistentes sociais, psicólogos), valorizando a importância dos sentimentos que aparecem nestes cuidadores. Busca dar conselhos e compreensão daquilo que pensam e sentem sobre a difícil tarefa de cuidar de alguém.

Téc.16

Klicker, Ralph L. *A Student dies, a school mourns - dealing with death and loss in the school community*. UK: Braun-Brumfield, 1999

Um livro prático que não só examina as reações comuns dos estudantes perante a morte, como também propicia a escola um guia prático para lidar com os eventos relacionados a tal contexto.

Téc.17

Governo do Estado de São Paulo, Secretaria de Estado da Educação, Projeto Prevenção Também Ensina. *A prevenção na escola. Relatos de Experiências*. São Paulo: FDE – Fundação para o Desenvolvimento da Educação, 2000

Trata-se de um apanhado de 20 relatos de experiências na área da prevenção, elaborados por escolas da Rede Estadual de São Paulo, como registro da participação no Projeto Prevenção Também Ensina. O livro pretende fornecer uma colaboração para o trabalho de professores comprometidos com a qualidade de vida de nossa comunidade, e

com a construção de uma escola que possa efetivamente contribuir para que nossos alunos tomem decisões cada vez mais qualificadas em relação a sua vida e a das pessoas que os cercam.

Téc.18

Cardoso, Elenir R. G. *A formação profissional do Psicoterapeuta*. São Paulo: Summus, 1985.

O livro busca ser um referencial para os profissionais da Psicoterapia sobre as diferentes modalidades e tendências terapêuticas. O livro busca esclarecer todos os aspectos que são obscuros para o profissional iniciante.

Téc.19

Schultheis, G. M. *Brief Therapy Homework Planner*. Nova York: John Wiley Inc., 1998.

O objetivo da série de livros que compõem O *Practice Planner*, é propiciar práticas que refletem as necessidades das crianças e adolescentes em prol de uma alta qualidade de cuidados, visando que os leitores estejam por mais tempo em contato com eles do que com o trabalho.

Téc. 20

Epstein, Gerald; *Waking dream therapy - Dream process as imagination*. Nova York: ACMI Press, 1992.

Este livro fala sobre um processo de tratamento feito a partir de uma técnica que se utiliza dos sonhos “acordados”. O autor aponta três elementos como essenciais neste processo: Um sonho adequado ao processo; plano de vida e reversão dos sonhos. Tais elementos juntos podem dar informações valiosas a respeito do indivíduo em questão.

Téc. 21

Palmer, Stephen; Dryden, Windy. *Counselling for stress problems*. Londres: Sage Publications, 1995.

Os autores do livro propõem multimodalidades para que se combatam e se entendam situações de stress. Falam da necessidade de se compreender as várias faces do comportamento humano, para que possamos agir de forma mais eficiente e especializada contra o stress.

Téc. 22

Redmond, Lula M. *Surviving when someone you love was murdered – A professional's guide to group grief therapy for families and friends of murder victims*. Florida: Psychological Consultation and Education Services, Inc., 1990.

O livro tem como objetivo ajudar a minimizar as dores das pessoas que sobrevivem quando algum membro da família é assassinado e ajuda também a maximizar as condições para um saudável processo de compreensão da tragédia e reintegração da vida.

Téc. 23

May, Rollo (org.). *Psicologia Existencial*. Porto Alegre: Globo, 1974.

Obra de muita utilidade para todos os que estudam a natureza humana e aqueles que desejam obter diretamente o conhecimento do que é a psicologia existencial.

Téc. 24

Cohen, Raquel E. *Mental Health Services in Disasters: Instructor's guide*. Santafé de Bogotá: Editorial El Manual Moderno, 2000.

O livro traz uma reunião dos mais atualizados conhecimentos no campo da saúde mental em desastres, num mundo onde os efeitos de tragédias naturais (furacões, vulcões etc.) estão crescendo dramaticamente. São abordados aspectos cruciais no tratamento de diferentes vítimas, especialmente as mais vulneráveis como crianças, portadores de HIV, idosos etc.

Téc. 25

Cohen, Raquel. *Mental Health Services in Disasters: Manual for humanization workers*. Santafé de Bogotá: Editorial El Manual Moderno, 2000.

O livro traz uma reunião de conhecimentos no campo da saúde mental em desastres, num mundo onde os efeitos de tragédias naturais (furacões, vulcões etc.) estão crescendo dramaticamente. São abordados aspectos cruciais no tratamento de diferentes vítimas, especialmente as mais vulneráveis como crianças, portadores de HIV, idosos etc. O livro é escrito de uma forma simples para pessoas que de alguma forma estão envolvidas na tarefa de ajudar as vítimas destes acidentes.

Téc.26

May, Rollo. *O Homem à procura de si mesmo*. 3ª Edição. Petrópolis: Vozes, 1973

O autor pretende trazer novos insights da psicologia sobre os planos ocultos do self, como também os conhecimentos dos que através dos tempos, na literatura, na filosofia e na ética vêm procurando compreender de que modo o homem pode enfrentar com mais vantagens sua insegurança e crises pessoais, atribuindo-lhes fins construtivos.

Téc.27

McKay, Matthew; Paleg, Kim. *Focal Group Psychotherapy*. Oakland: New Harbinger Publications, Inc. 1992.

Em meio a enorme variedade de grupos de psicoterapia e sua variedade de formas, regras e métodos, muitos autores já tiveram acesso às mais tradicionais técnicas de grupos. O livro em questão busca focalizar especificamente os diversos temas que aparecem neste contexto. Cada capítulo descreve o processo do grupo relacionado a um problema particular e específico, direcionando passo a passo os rumos da estruturação de cada caso.

Téc.28

Maldonado, Maria Tereza. *Maternidade e Paternidade - A assistência no consultório e no hospital*. Petrópolis: Vozes, 1990.

Aborda detalhadamente a construção de uma metodologia de trabalho psicológico em instituições hospitalares, ambulatorios e postos de saúde. A partir do entendimento das inter-relações do tripé contexto de atendimento-equipe de saúde-paciente/família, a autora enfatiza bastante o trabalho grupal.

Téc.29

Miranda, Simão de. *Oficina de grupos para empresas, escolas e grupos comunitários*. 8ª edição. Campinas: Papyrus Editora, 1996.

Trata-se de um manual prático para quem lida com grupos de modo geral. São trinta exercícios com espírito lúdico, que têm por objetivo criar oportunidades preciosas de um convívio enriquecedor para os participantes. São encontros planejados para grupos de até trinta pessoas, que possibilitam que as dificuldades nas relações interpessoais sejam percebidas, discutidas, trabalhadas.

Téc.30

Miranda, Simão de. *Oficina de grupos para empresas, escolas e grupos comunitários*. Vol II. 2ª edição. Campinas: Papyrus Editora, 2000.

O trabalho proposto nesta obra procura testemunhar de que maneira os grupos – sejam eles formados por estudantes, funcionários de uma empresa ou por pessoas que atuam em associações comunitárias – são freqüentemente impelidos a lidar com as situações pilares das relações humanas. Em várias atividades demonstra ao coordenador e ao grupo como é possível conviver com binômios cooperação/competição, crítica/autocrítica, confiança/desconfiança.

Téc.31

Knott, J. E.; Ribar, M. C.; Dunson, B. M.; King, M. R. *Thanatopics: Activities and exercises for confronting death*. Nova York: Lexinton Books, 1989.

Este livro tem por objetivo propiciar aos educadores e aprendizes uma variedade de exercícios e organizações de atividades discursivas. Desta forma ajuda a integrar os sentimentos de confusão e sofrimento que cercam uma situação de morte.

Téc.32

Fitzgerald, Helen. *Grief at Work. -A manual of policies and practices*. Connecticut: American Hospice Foundation, 1999.

Este manual busca compreender o sofrimento causado por mortes que afetam bruscamente o funcionamento, eficiência e produtividade de um local de trabalho. Fala sobre a morte de funcionários ou de suas famílias, e do longo e penoso processo que consiste tais situações e propicia aconselhamentos e assistência para estes casos.

Téc.33

Jeffreys, J. S. *Coping with workplace change - Dealing with loss and grief*. Califórnia: Crisp Publications Inc., 1995.

Este livro introduz o conceito do sofrimento no local de trabalho e ensina habilidades específicas no suporte para si mesmo e para outros neste contexto. Recomenda atividades e programas para organizações que podem ser usadas durante o tempo de mudanças, perdas e sofrimento no local de trabalho.

Téc.34

Hope for Bereaved, Inc. *Grief in the workplace - Participants workbook*. Nova York: Hope for Bereaved, Inc., 2000.

Trata-se de um *workbook* de participantes de um grupo de apoio ao sofrimento no local de trabalho. O objetivo do grupo é ajudar os participantes a compreender o sofrimento e aprender a apoiar os funcionários que estão sofrendo.

Téc.35

Hope for Bereaved, Inc. *Grief in the workplace*. Nova York: Hope for Bereaved, Inc., 2000.

Conjuntamente com o *workbook*, este é o manual guia do programa e aborda as seguintes questões sobre o sofrimento no local de trabalho: Benefícios do programa, sobre o treinamento, materiais utilizados, facilitadores e artigos.

Téc.36

Haasl, Beth.; Marnocha, Jean. *Bereaved support group program for children - Leader manual*. Bristol: Accelerated Development Inc., 1992.

É uma introdução ao trabalho de grupo com crianças. Contém informações práticas que ajudam no planejamento dos grupos, seu tamanho, seus objetivos, responsabilidades do coordenador e outras questões que envolvem este tema.

Téc.37

D'Assumpção, Evaldo. *GSul - Grupo de suporte ao luto*. Belo Horizonte: Arte e Impressão, 2002.

O GSul foi criado para ajudar pessoas enlutadas e busca em tempo relativamente curto fornecer ajuda às pessoas que estão vivenciando um luto por uma perda significativa, que não precisa ser necessariamente a morte. O Grupo tem como objetivo ajudar os enlutados a retomarem suas vidas.

Téc.38

Minuchin, S.; Fishman, H. C. *Técnicas de terapia familiar*. Tradução: Claudine Kinsch e Maria Efigênia F.R. Maia. Porto Alegre: Artes Médicas, 1990.

O livro tem por objetivo elucidar a técnica da terapia familiar detalhadamente. Discorre desde os métodos aos objetivos deste processo e da importância do conhecimento das famílias como sistemas e da necessidade de uma aprendizagem minuciosa das peças que compõem este sistema.

Téc.39

Mendonça, J. Augusto. *A magia da hipnose na psicoterapia*. Campinas: Psy II, 1985

O livro traz interligados a teoria da hipnose e os textos metafóricos exemplificadores de cada aspecto teórico. Há uma criação inovadora que coloca lado a lado aspectos da vida, do cotidiano, como fonte de ensinamentos, e a teoria da indução ao transe hipnótico.

Téc.40

Zalaznik, Patricia. H. *Bibliography on Grief - Your guide to the right resources to cope with loss and death*. 3ª edição. Minneapolis: Abundant Resources, 1995.

Trata-se de um mapa bibliográfico no campo do suporte a pessoas em processo de sofrimento. Traz livros com temas como aborto, técnicas terapêuticas, morte dos pais, morte dos filhos, suicídio, AIDS etc.

Téc. 41

Knobel, Mauricio. *Temas Básicos de Psicologia - Psicoterapia Breve*. São Paulo: E.P.U, 1986

O objetivo fundamental deste livro é de oferecer leituras introdutórias que sirvam como roteiro básico para o aluno e que ajudem ao professor na elaboração e desenvolvimento do conteúdo pragmático.

Téc. 42

Safran, Jeremy D. *Ampliando os Limites da Terapia Cognitiva - O relacionamento terapêutico a emoção e o processo de mudança*. Tradução: Ronaldo Cataldo Costa. Porto Alegre: Artmed, 2002

No livro o autor une teoria, pesquisa e prática para integrar as teorias cognitivo-behaviorista, experimental e interpessoal. O livro explora o relacionamento terapêutico com enfoque no afeto além de explorar as percepções incorretas que o cliente tem de si e do outro e as suas ações ineficazes que participam do processo de mudança.

Téc. 43

Mazorra, Luciana. *Intervenções Preventivas e Terapêuticas com Crianças Enlutadas*. Relatório de Pesquisa de Iniciação Científica. Orientador: Prof^a Dr^a Maria Helena Bromberg. PUC-SP, 1997

A pesquisa pretendia verificar a adequação e aplicabilidade de diferentes métodos interventivos para o luto infantil. Tais métodos são programas de apoio com crianças enlutadas e a psicoterapia breve como uma utilização de técnicas lúdicas. Nos primeiros meses da pesquisa foi realizada uma revisão bibliográfica a respeito das técnicas de intervenção preventiva ou terapêutica do luto infantil empregadas largamente em outros países. Posteriormente foi feita a divulgação dos programas em instituições e então foi realizada a coleta e análise de dados.

Téc. 44

Piszezman, Maria Luiza R. *Terapia Familiar Breve - uma nova abordagem terapêutica em instituições*. São Paulo: Casa do Psicólogo, 1999

O livro mostra como o envolvimento de toda a família no processo terapêutico proporciona não somente o desaparecimento ou minimização da queixa apresentada ou sintomas, bem como a operação de mudanças gradativas, produzindo sensível melhora na interação de seus membros entre si e com o meio social.

As intervenções terapêuticas são diretivas, cujo objetivo é a interrupção do sofrimento dos pacientes com base na alteração da estrutura familiar, já que os membros da família não obtêm êxito na solução de seus problemas por repetirem padrões de comportamentos ineficientes.

Aborda os pressupostos teóricos, procedimentos técnicos, a preparação para o atendimento e por fim a descrição e análise de três famílias atendidas

Téc. 45

Power, Mick; Brewin, Chris (ed.). *The transformation of meaning in psychological therapies – integrating theory and practice*. England: Wiley, 1997.

O livro se propõe a mostrar como a transformação do significado se relaciona à mudança terapêutica considerando que tal mudança deve acontecer em diversos níveis para que possa ser sustentada. O livro aborda o assunto nas terapias comportamental, cognitiva e psicanalítica.

Téc. 46

Gindele, Joseph G.; Zalaznik, Patricia H. *Dimensions of Loss & Death Education - Curriculum & Resource Guide and Student Activity Workbook*. Minnesota: EDU-PACTM, 1992.

O livro (*Téc. 46 A*) trata das dimensões da perda e educação para morte, contém 21 unidades que abordam sentimentos, experiências de perda, aspectos culturais, históricos, religiosos, doenças crônicas, processos de morte, luto, funeral, Aids, questões sociais, entre outras. Existe ainda um livro de exercícios (*Téc. 46 B*) que consta de 92 atividades práticas relacionadas a cada unidade.

Téc. 47

Sanches, José Ignacio Robles; Amor, José Luiz Medina. *Intervención psicológica en las catástrofes*. Espanha: Síntesis,

Este livro pretende a partir da constatação de que a sociedade atual se encontra muito sensibilizada pelos impactos causados por catástrofes de causas naturais e humanas, ser um guia para os profissionais no tratamento de vítimas decorrente destes eventos.

Téc. 48

Garland, Caroline. *Understanding Trauma - A Psychoanalytical Approach*. London: Karnac, 2002.

Trata do que acontece depois de um evento traumático desde curto a longo prazo. Os autores oferecem um entendimento psicanalítico a respeito do trauma para o indivíduo, iluminando a teoria com detalhes clínicos e história de casos. Mostrando o processo de tratamento enquanto seus pacientes restauram o sentido de suas vidas, a medida que integram o trauma/problema em sua vida, deixando de ser assim dominado pelo mesmo.

Téc. 49

DeSpelder, Lynne Ann; Strickland, Albert Lee. *A Journey through the last dance- activities and resources*. USA: Mc Graw Hill, 2005.

Livro de exercícios referente ao livro do mesmo título. Pretende propiciar a possibilidade de reexaminar as atitudes e comportamentos do leitor em relação a morte, o morrer e o luto com base em suas próprias experiências de vida.

Téc. 50

Department of Social Work, St. Christopher's Hospice. *My book about.... By.....* Londres: St. Christopher's Hospice, 1989

Livro para ser completado pela própria criança sobre alguém que está doente. A criança a partir das instruções contidas no livro completará com fotografias, desenhos, pensamentos, que provavelmente estará apresentando neste momento.

Téc. 51

Yoshida, Elisa Medici Pizão. *Psicoterapias psicodinâmicas breves e critérios psicodiagnósticos*. São Paulo: E.P.U., 1990

À medida que a psicanálise se tornava mais e mais longa enquanto procedimento terapêutico, aumentava a demanda social por intervenções efetivas e breves. Foram sobretudo psicanalistas com vivência institucional que propuseram procedimentos técnicos alterando os objetivos e a aplicabilidade da técnica standard, os responsáveis pelo surgimento do movimento de psicoterapias psicodinâmicas breves. Neste livro se procede à revisão deste processo e se apresenta, de forma didática, as principais técnicas da atualidade, com especial ênfase nos critérios psicodiagnósticos e na formação do terapeuta.

Téc. 52

Rogers, Carl. *Carl Rogers on Encounter Groups*. USA: Harper & Row, Publishers, 1970

O autor resolveu reunir todo material produzido por ele a respeito do tema ao longo de seu trabalho e somado a novos materiais produzidos criou esse livro que pretende mostrar a percepção própria do autor a respeito da experiência de grupo, familiarizando o leitor com o que pode representar “*encounter group*” e seu significado.

Téc. 53

Beal, George M.; Bohlen, Joe M.; Raudabaugh, J.Neil. *Liderança e Dinâmica de Grupo*. Tradução: Waldir da Costa Godolphim e Sigrid Faulhaber Godolphim. Rio de Janeiro: Zahar Editores, 1972

Este livro, que cobre virtualmente todos os aspectos de trabalho prático, experimental e teórico com grupos, foi escrito tendo em mente as necessidades e as dificuldades desses profissionais, sejam eles assistentes sociais, chefes de pessoal, pesquisadores ou qualquer outra atividade que envolva trabalho de grupo ou problemas de psicologia social de discussão e decisão.

Téc. 54

Maccio, Charles. *Animação de Grupos*. Tradução: Antônio Ravara. Brasil: Moraes Editores, 1967

Pareceu indispensável ao autor situar o contexto em que se insere o problema da vida de grupo, a interdependência das questões mostrou-lhe a relação mútua das diferentes ciências que intervêm na vida dos homens, determinando os seus caracteres complementares, e o livro traz capítulos que procuram esclarecer, sem esgotar, esses diferentes fatores que intervêm na vida de grupo.

Téc. 55

Luft, Joseph. *Introdução à Dinâmica de Grupo*. Tradução: Bartolo Paiva Campos. Brasil: Moraes Editores, 1968.

O livro apresenta de forma didática, destinada ao público em geral, os aspectos gerais e um histórico referente ao contexto da dinâmica de grupo.

Téc. 56

Fiorini, Hector, J. *Teoria e Técnica de Psicoterapias*. Tradução: Carlos Sussekind. Rio de Janeiro: Francisco Alves, 1978.

O livro aborda diversas teorias e técnicas de psicoterapia. O autor busca tratar de assuntos tais como a psicoterapia breve e suas particularidades, a relação entre paciente-terapeuta, as mudanças proporcionadas pelo trabalho terapêutico, o papel da psicoterapia e as intervenções realizadas pelo profissional no seu trabalho com o paciente, entre outros assuntos.

Téc. 57

Ribeiro, Jorge Ponciano. *Teorias e Técnicas Psicoterápicas*. Petrópolis: Vozes, 1986

Trata-se de um livro sobre a experiência do autor sobre os principais temas ligados à pesquisa, à prática e às necessidades de uma melhor compreensão do processo psicoterapêutico.

Téc. 58

Ginott, Haim, G. *Psicoterapia de Grupo com crianças*. Tradução: Vera Lúcia Batista de Souza. Belo Horizonte: Interlivros, 1979

O objetivo deste livro é fornecer uma descrição clara das técnicas de ludoterapia e dos princípios fundamentais em que elas se baseiam.

Téc. 59

Klein, J. *O trabalho de Grupo - psicologia social da discussão e decisão*. Tradução: Waltensir Dutra. Rio de Janeiro: Zahar Editores, 1974.

A primeira parte do livro é uma discussão da personalidade e dos fatores relevantes para os que trabalham em conjunto e a segunda apresenta as técnicas que podem ser aplicadas nas reuniões de grupo e que são mostradas em diagrama e ilustrações.

Téc. 60

Ocampo, M.L.S. (org). *O processo psicodiagnóstico e as técnicas projetivas*. São Paulo: Martins Fontes, 1981.

O psicólogo, tradicionalmente, limitava seu trabalho psicodiagnóstico à elaboração dos informes psicológicos obtidos por meio de testes aplicados ao paciente e mantendo em relação a ele a maior distância possível. Segundo as autoras, a falta de uma autêntica identidade profissional faz com que, ainda hoje, a grande maioria dos psicólogos mantenha esse procedimento. Neste trabalho elas propõem um enfoque diferente e estabelecem os fundamentos de uma técnica baseada numa maior aproximação do cliente e abordam a contribuição da psicanálise para o enriquecimento das possibilidades do diagnóstico.

Téc. 61

Baremlitt, Gregório (org). *Grupos - Teoria e Técnica*. Rio de Janeiro: Graal, 1982.

Este livro inicia uma série de manuais de linguagem direta e estilo claro, úteis a estudantes, profissionais experientes ou principiantes. Esta série propõe-se a promover a articulação das práticas psicanalistas e outras disciplinas de significação social, no sentido de estender seus benefícios a amplos setores da população.

Téc. 62

Abreu-Rodrigues, Josele; Ribeiro, Michela Rodrigues (org.). *Análise do Comportamento - pesquisa, teoria e aplicação*. Porto Alegre: Artmed, 2005.

O livro apresenta um conhecimento atualizado e empiricamente fundamentado sobre processos comportamentais complexos, bem como possíveis aplicações desse conhecimento na resolução de problemas práticos.

Téc. 63

National Institute for Clinical Excellence. *Guidance on Cancer Services: Improving Supportive and Palliative Care for Adults with cancer*. London: NHS, 2004.

Este livro é um Guia dos Serviços de Câncer. Nos fala sobre cuidados paliativos, sobre as particularidades do paciente com câncer e seus familiares, sobre o suporte necessário para os pacientes. O livro aborda todas as fases da doença desde o impacto do diagnóstico até o luto.

Téc. 64

Françoso, L.P.C. (coord.). *O livro das crianças – O tratamento do Câncer*. Ribeirão Preto: GACC-Grupo de apoio à criança com câncer, 2001.

Obs.: 3 exemplares.

O livro foi escrito por uma psicóloga do GAAC (Grupo de apoio à criança com câncer) com o auxílio das crianças com câncer que ela atende no ambulatório de oncologia

Pediátrica. O livro tem como objetivo auxiliar as crianças que estão iniciando o tratamento, fazendo com que essas possam enfrentar melhor essa fase difícil de quimioterapia e radioterapia. Este trabalho parte do projeto de doutorado da autora.

Téc. 65

Colombo, S.F (org.). *Gritos e Sussurros – Interseções e ressonâncias - Trabalhando com casais*. São Paulo: Vetor, 2006

Este livro se nutre da experiência de 25 profissionais que aproveitam essa oportunidade para criar com os demais colegas e com a sociedade em geral uma reflexão sobre questões fundamentais sobre a relação de um casal e as situações que podem ser vivenciadas por este. Um foco também muito interessante foi trazido por alguns autores ao se debruçarem nos desafios da formação dos profissionais nesta área, enfatizando a necessidade de se trabalhar com o desenvolvimento da pessoa do terapeuta com sua singularidade e ressonâncias, para que este, junto com a bagagem teórica, possa atuar de forma íntegra e criativa nesse universo tão complexo, que pertence a todos, e, para o qual temos muitas indagações pessoais, profissionais, e aquelas que dizem respeito a malha social que envolve e constitui um casal.

Téc. 66

Carretoni Filho, H. e Prebianchi, H.B. *Exame Clínico Psicológico (Anamnese)*. São Paulo: Casa do Psicólogo, 1999.

Neste livro encontramos um roteiro de anamnese que visa servir como uma ferramenta de auxílio (sugestão que caberá ao usuário aperfeiçoar e adaptar ao seu trabalho) para aqueles que iniciam na prática clínica, ajudando-os na implementação e agilização de suas tarefas.

Téc. 67

Tamayo, Alvaro (org.). *Cultura e Saúde nas Organizações*. Porto Alegre: Artmed, 2004.

No livro são discutidos fatores culturais da organização e das estratégias de gestão que afetam direta ou indiretamente a saúde e o bem-estar do trabalhador.

Téc. 68

Kindlen M., Jacobsen F.W., Shoemark, A. *Living Through Loss - A manual for those working with issues of terminal illness and bereavement*. Londres: JKP, 1997.

Este livro se trata de um manual para quem trabalha com pacientes terminais ou pessoas enlutadas, trazendo explicações sobre: ética, “role-play” para que os trainees experienciem situações comuns, material de fácil uso para o facilitador e os participantes. O curso auxilia pessoas a confrontar o medo da morte, ajuda a prepará-las para a dor, auxiliando também no controle da ansiedade.

Téc. 69

Rosen, Sidney. *Minha voz irá contigo - Os contos didáticos de Milton H. Erickson*. Tradução: Rogério Raul Monte Beller. São Paulo: Psy, 1997.

Este livro traz exemplos da terapia estratégica naturalista, de utilização das respostas possíveis de cada indivíduo e da diversidade de técnicas e caminhos criados por Erickson. O âmago de seu trabalho está na flexibilidade diante da singularidade de cada indivíduo.

Téc.70

Joann O’Leary; Lynnda Parker; Clare Thorwick. *After Loss – Parenting in the Next Pregnancy*. USA: Allina Health System, 1998.

Um manual para profissionais que trabalham com famílias “grávidas” e que sofreram uma perda.

Téc.71

Gilliéron, E. *Introdução às psicoterapias breves*. Tradução: Maíra Firer Tanis. São Paulo: Martins Fontes, 1993.

A presente obra pretende mostrar o que são as psicoterapias breves, que mecanismos elas põem em jogo, em que elas se diferenciam da “cura-tipo”, como se desenvolve um tratamento. Procura também mostrar algumas das técnicas empregadas pelos principais autores nessa área e propõe o esquema de um modelo geral daquilo que se poderia chamar “a relação terapêutica”.

Téc.72

Carvalho, M.M.(org) *A arte cura? Recursos artísticos em psicoterapia*. São Paulo: Editora Psi II, 1995.

Sabe-se que qualquer pessoa pode tirar proveito do processo de arte-terapia, e não há restrições ao seu uso. Qualquer pessoa pode se beneficiar da possibilidade de se expressar de um modo livre, natural e intuitivo, com a possibilidade de exercer o potencial humano da criatividade. A arte cura? Essa é a questão que este livro visou responder, a partir de vários profissionais que se dispuseram a respondê-la

Téc. 73

Moffatt, T.L. *Selection interviewing for managers*. Nova York: Harper & Row Publishers, 1979.

O livro discute técnicas de entrevistas e comunicação, a maneira de se analisar uma entrevista. Também aborda o planejamento de uma entrevista, a interação entre candidato e recrutador, a evolução do processo de seleção até a escolha do candidato.

Téc. 74

Açuña, M.M.; Risiga, M. *Tallares de activación cerebral y entrenamiento de la memória*. Buenos Aires: Paidós, 2005.

Este livro consiste num guia para a ativação da cerebral e treinamento da memória dirigida a profissionais, a fim de prover a eles fundamentos sobre os cuidados e técnicas para a melhora do funcionamento cognitivo do paciente.

Téc. 75

Zimerman, D.E. *Fundamentos básicos das grupoterapias*. 2ª edição. Porto Alegre: Artmed, 2000.

Este livro visa partilhar os conhecimentos do autor em dinâmica grupal e as principais concepções acerca do emprego das grupoterapias em diferentes situações de prática clínica.

Téc. 76

Denzin, N.K.; Lincoln, Y.S; et. al. *Handbook of Qualitative Research*. Estados Unidos: Sage Publications, 1994.

O livro é um guia para aqueles que pretendem realizar pesquisas qualitativas.

Téc. 77

A coletânea visa informar e orientar psicólogos e usuários dos serviços psicológicos sobre as questões administrativas, pertinentes à gestão financeira-política da categoria, e sobre as questões técnicas que atinam às práticas psicológicas. Cada livreto trata de uma área ou assunto pertinente à psicologia.

Téc. 77-01

Cassins, A.M; et. al. *Manual de Psicologia escolar/educacional* – Coletânea Conexão Psi – Série Técnica. Curitiba: Unificado, 2007

Téc. 77-02

Souza, A.A; et. al. *Cartilha do Estudante* – Coletânea Conexão Psi – Série Administrativa. Curitiba: Unificado, 2007

Téc. 77-03 (8 cópias)

Fischer, J.M.K.; et. al. *Manual de Tanatologia* – Coletânea Conexão Psi – Série Técnica. Curitiba: Unificado, 2007

Téc. 77-04

Silveira, A.F.; et. al. *Caderno de Psicologia e Políticas Públicas – Coletânea Conexão Psi – Série Técnica*. Curitiba: Unificado, 2007

Téc. 77-05

Galleazzo, A.R.S.; et. al. *Manual de Legislação Financeira – Coletânea Conexão Psi – Série Administrativa*. Curitiba: Unificado, 2007

Téc. 77-06

Luna, T.; Giannini, P.; Ayres, K. *Manual da Comunicação – Coletânea Conexão Psi – Série Administrativa*. Curitiba: Unificado, 2007

Téc. 77-07

JopperT, D.M.R.; et al. *Manual da Conexão-Orientação – Coletânea Conexão Psi – Série Administrativa*. Curitiba: Unificado, 2007.

Téc. 77-08

Lazzaretti, C.T.; et. al. *Manual de Psicologia Hospitalar– Coletânea Conexão Psi – Série Técnica*. Curitiba: Unificado, 2007

Téc. 77-09

Machado, A.P.; Morona, V.C. *Manual de Avaliação Psicológica – Coletânea Conexão Psi – Série Técnica*. Curitiba: Unificado, 2007

Téc. 77-10

Galleazzo, A.R.S.. *Manual do Orçamento – Coletânea Conexão Psi – Série Administrativa*. Curitiba: Unificado, 2007

Téc. 77-11

Roehrig, L.D.; et. al. *Caderno de Psicologia Jurídica – Coletânea Conexão Psi – Série Técnica*. Curitiba: Unificado, 2007

Téc. 77-11

Naguel, M.; Denck, R. *Manual de Psicologia Organizacional – Coletânea Conexão Psi – Série Técnica*. Curitiba: Unificado, 2007

Téc. 78

Osorio, Luiz Carlos; Valle, Maria Elizabeth P. *Manual de terapia familiar*. Porto Alegre: Artmed, 2009

O livro oferece uma amostragem do pensamento dos principais terapeutas familiares brasileiros, assim como as técnicas mais eficazes em terapia familiar. A terapia familiar brasileira alcançou a maioria e está situada na linha de vanguarda dos desenvolvimentos da especialidade no mundo todo.

Téc. 79

Omura, Yoshiaki. *A prática do teste do anel bidigital – BDORT*. São Paulo: Associação médica brasileira de acupuntura, 2000.

O teste Bidigital O-Ring é um método de diagnóstico fisiológico de cada órgão do corpo que não depende de equipamentos sofisticados nem do histórico e das queixas do paciente. O teste é capaz de determinar o melhor medicamento para cada paciente em sua dosagem ideal. O livro explica o teste e suas funcionalidades.

Téc. 80

Silva, Maria Cecília de Vilhena Moraes. *TAT: Aplicação e Interpretação do Teste de Apercepção Temática*. São Paulo: E.P.U., 1989.

Esse livro tem por objetivo o exercício do raciocínio, que consiste na interpretação das histórias narradas no TAT através da captação da mensagem subjacente à expressão verbal e não verbal. Traz informações teóricas e práticas, além de farto material ilustrativo. É possibilitando ao leitor formular suas próprias hipóteses, entrando em contato, ativamente, com as propostas de interpretação mais tradicionais de Henry Murray e aqueles mais recentes, desenvolvidas por Vica Shentoub.

Téc. 81

Montagna, Maria Elisabeth. *Análise e Interpretação do CAT: Teste de Apercepção Temática Infantil*. São Paulo: E.P.U. (Editora pedagógica e universitária Ltda.), 1989.

Este livro aprofunda e sistematiza o conhecimento sobre esse teste projetivo infantil, visando uma maior compreensão e melhor análise deste. Discutindo as referências teóricas dos testes projetivos, a autora apresenta os esquemas de interpretação de Bellack, centralizando na análise do conteúdo das respostas dadas às pranchas do CAT; de Haworth, focalizando nos mecanismos adaptativos de defesa na resposta ao CAT e de Shentoub que circunscreve os aspectos formais das respostas infantis ao TAT. Analisa e discute cada um destes esquemas, suas aproximações e abrangências, propondo uma sistematização da interpretação do CAT na qual considera os três esquemas apresentados.

Téc. 82

Dawson, Steve; Harris, Laura. *Adventure in the land of grief*. Wilmore: Griefdramatics, 1997.

O livro busca lançar uma nova forma de explicar e abordar as fases do processo de luto para crianças de 6 a 14 anos.

Téc. 83

Miranda, Clara Feldman de; Miranda, Márcio Lúcio de. *Construindo a relação de ajuda*. (10^a edição). Belo Horizonte: Crescer, 1996.

Os autores escreveram este livro pois acreditam que é possível estabelecer uma relação verdadeira com as pessoas que nos rodeiam, seja no dia-a-dia, seja nos encontros profissionais. Para isso colocam neste livro, de maneira sistemática e objetiva, algumas das habilidades interpessoais que devem ser aprendidas.

Téc. 84

Frangé, P. *Primeiros socorros: como lidar com as emergências enquanto você espera socorro médico*. São Paulo: Drogaria Onofre.

Este livro dá dicas de como socorrer vítimas de acidentes enquanto a ajuda profissional não chega.

Téc. 85

Rudofossi, Daniel. *Working with traumatized police officer-patients – A clinician’s guide to complex PTSD syndromes in public safety professionals*. New York: Baywood Publishing, 2007.

A síndrome do estresse pós-traumático e o luto complicado podem colocar em risco a atuação de policiais e militares. O autor busca nesse livro oferecer as ferramentas necessárias para ajudar policiais e bombeiros a lidar com reações relacionadas ao estresse pós-traumático.

Téc. 86

Galvão, Bayard Velloso. *A Psicoterapia e a Hipnoterapia Ericksoniana Segundo a Hipnoterapia Educativa*. São Paulo: Instituto Milton H. Erickson, 2003

O livro aborda a hipnoterapia Ericksoniana e sua utilização no processo psicoterapêutico. Explica como e em quais circunstâncias essa técnica pode ser utilizada, seus benefícios e fundamentos teóricos.

Téc. 87

Reconstruir – Grupo de Apoio ao luto. *Material dos Encontros sobre o Luto em Datas Especiais promovidos pelo grupo Reconstruir*. Três Pontas: Reconstruir.

Téc. 88

Método mãe canguru – Atenção humanizada ao recém-nascido de baixo peso.

O presente livro consiste em um manual que integra o conjunto de medidas adotadas pelo Ministério da saúde com o objetivo de promover a humanização do atendimento perinatal. Destina-se a apoiar os cursos de capacitação dos profissionais envolvidos neste atendimento, com objetivo de melhorar a qualidade do pré-natal, da assistência ao parto e ao puerpério.

Téc. 89

Filipini, Rosalba. *O meu grupo de apoio - aprendendo a lidar com sentimentos e mudanças quando os pais se separaram*. São Paulo: 2002.

Este grupo foi elaborado a partir do trabalho de grupo de apoio realizado com alunos de uma escola e faz parte de um projeto de pesquisa. Ele aborda a questão da dificuldade de mudança, dos sentimentos presentes na separação como medo, raiva, culpa; também traz a questão de necessidade de explicação da situação para os filhos. Este material pode auxiliar na orientação dos pais e pode ser uma forma de trabalhar estas questões com a criança, filha de pais separados.

ATUALIZADO: NOVEMBRO/2009