

CRIANÇA

C-01

Autora: Kübler-Ross, Elisabeth

Título: On Children and Death

Editora: Collier Books, Nova York, 1985.

Este livro aborda como a criança e seus pais conseguem enfrentar a morte. Oferece às famílias a ajuda e esperança que eles precisam para sobreviver. Numa linguagem simples, a autora fala diretamente dos medos, dúvidas, raiva, confusão e angústia dos pais confrontados com uma doença terminal ou a inesperada morte de uma criança.

C-02

Autora: Trowell, Judith

Título: Compreendendo seu filho de 3 anos

Editora: Imago, Rio de Janeiro, 1992.

Este livro aborda o crescimento da mente e da personalidade da criança entre o terceiro e o quarto aniversário. Escrito para atender pais, avós e amigos da família, este livro delinea o fantástico progresso da criança de três anos através da vida. A autora é uma profissional no campo do desenvolvimento da criança na Clínica Tavistock de Londres.

C-03

Autora: Brun, Danièle

Título: A criança dada por morta: riscos psíquicos da cura.

Editora: Casa do Psicólogo, São Paulo, 1996.

O câncer é uma doença considerada incurável apesar de atualmente muitos dos casos serem passíveis de cura. A partir disto, a angústia dos pais que é instalada no momento do diagnóstico persiste ao longo do tratamento e muito tempo depois, com a possibilidade de uma recaída. Para a autora, quaisquer que tenham sido as palavras do médico, a expressão se traduz em: criança dada por morta.

À luz da sua experiência de psicanalista no meio pediátrico, a autora trata de explicar a situação paradoxal e mesmo escandalosa, que consiste no não poder alegrar-se com a cura de um filho. A dificuldade de admitir que a criança está curada procede da sobrevivência da imagem de uma criança dada por morta.

Assim nasce uma criança na fantasia de seus entes próximos, que se opõe à existência da criança real. Não se pode compreender os efeitos traumáticos ligados à notícia sem levar em conta esta criança fantasiada.

C-04

Autora: Langner, Myra Bluebond

Título: The Private Words of Dying Children

Editora: Princeton University Press, New Jersey, 1978.

Este livro aborda a questão da terminalidade por doença e o processo de socialização da criança. Se inicia perguntando como a criança chega a saber que irá morrer sendo que ninguém lhe contou, e como eles conciliam o conhecimento dos seus pais e da equipe médica.

O primeiro capítulo aborda a questão do que é uma criança e, conseqüentemente, como é a socialização da criança. No capítulo seguinte a autora relata um caso, focando no que a criança vê, sente e coloca a cada passo de sua finita jornada. No terceiro, as questões apresentadas pelo paciente do caso relatado são universalizadas para a infância.

Atenção é dada diretamente a problemas de como e porque as crianças escolhem conciliar suas preocupações com os adultos. Estes problemas são tratados nos capítulos 5 e 6 respectivamente, e um último capítulo que faz a conclusão destes temas abordados anteriormente.

C-05

Autora: Bluebond-Longer, Myra

Título: In the Shadow of Illness: Parents and Siblings of the Chronically Ill Child.

Editora: Princeton University Press, New Jersey, 1996.

No seu livro anterior, a autora explorou o mundo da criança doente terminal. Neste livro ela volta sua atenção para a vida daqueles que vivem à

sombra da doença crônica: os pais e os irmãos. Através de uma série de narrativas ela nos desenha a rotina de nove famílias de crianças em diferentes pontos de sua história de doença – desde o diagnóstico até a fase terminal.

Ela observa como os pais ajustam suas prioridades e suas idéias que constituem uma vida normal, como eles tentam balancear as necessidades dos outros membros da família, enquanto cuidam da criança doente e como vêem o futuro.

Este contexto ajuda a entender como irmãos vêm a doença e como eles relatam ao irmão doente e aos pais.

C-06

Autora: Beckmann, Roberta

Título: Children who Grieve: A Manual for Conducting Support Groups.

Editora: Learning Publications, Holmes Beach, 1990.

Este livro traz novas técnicas para auxiliar profissionais e grupos de apoio que trabalham com criança enlutadas. São algumas técnicas desenvolvidas pela autora que têm a intenção de ajudar as crianças a entender o que aconteceu, o que estão sentindo e porquê. Como este livro também é direcionado para familiares, professores e amigos de crianças que estão passando pelo processo de luto, ele traz idéias mais práticas do que técnicas.

A autora discute o que ensinar às crianças sobre a morte, como e o quê contar à criança, sobre crianças e funerais, qual é a compreensão de morte das crianças, reações normais de luto, como desenvolver e facilitar grupos de apoio às crianças, como usar arte com elas, e outros.

C-07 *

Autora: Machado, Conceição de Maria Couto

Título: O que vai ser de mim? Caderno para Crianças. Instrumento de ajuda para pais separados, divorciados.

Editora: Eirene do Brasil, Brasília, 1990.

Acreditando que as crianças são as que mais sofrem com a separação dos pais por estarem expostas a situações de conflito e tensão antes da separação se consolidar, também porque perdem os modelos de unidade e de identificação sexual e sentem-se responsáveis pelo acontecimento, o livro traz

lições simples, porém não fáceis para ajudar as crianças no processo de luto que ocorre quando há separação/divórcio dos pais.

Este caderno destina-se a crianças de 6-10 anos de idade, por acreditar que é nesta faixa etária que há maior habilidade para a compreensão da separação. Assim, o livro pretende possibilitar a recuperação emocional destas crianças desde que começaram a suspeitar desta separação até o momento que perceberam que “não havia nada que pudessem ter feito ou deixado de fazer para impedi-la”.

C-08

Autora: Miranda, Clara Feldman de
Título: Alguém que eu amava morreu.
Editora: Crescer, Belo horizonte, 1998.

Este livro fala sobre a morte e foi escrito para que as pessoas que sofreram uma perda de um ente querido pudessem ser ajudadas a compreender e trabalhar o luto, e a juntar os fragmentos de sua vida. Através de textos simples o autor fala dos sentimentos, das reações diante da morte e dá dicas/conselhos de como minimizar esse sofrimento.

C-09 *

Autora: Lee, Maria Lucia de Martino
Título: Manual de Leucemia Infantil
Editora: GRAACC – Grupo de apoio ao adolescente e à criança com câncer, São paulo, 1998.

Este livro é dirigido às crianças e seus familiares. Ele contém algumas informações gerais sobre o câncer e seus tratamentos, a fim de orientá-los sobre como contar à criança o que está acontecendo. O livro não se propõe a dar respostas específicas para cada família, mas esclarecer sobre esta nova situação, que a princípio é muito diferente.

Para esclarecer dúvidas sobre a doença e seu tratamento, este manual foi elaborado de forma a abordar o assunto de maneira lúdica, por meio do uso de histórias e ilustrações.

C-10

Autora: Battaglia, Laura

Título: Manual da adolescente.

Editora: GRAACC – Grupo de apoio ao adolescente e à criança com câncer, São Paulo, 1998.

Este manual tem o propósito de auxiliar os adolescentes portadores de câncer a buscar não só respostas sobre a origem e o tratamento da doença, mas também encorajamento para fazer suas perguntas e esclarecer suas dúvidas.

Este livreto procura dar esclarecimentos gerais sobre a nova situação a ser enfrentada e não fornecer respostas específicas para cada caso.

C-11

Autor: CBIA – Centro Brasileiro para a infância e a Adolescência

Título: Estatuto da Criança e do adolescente (4ª edição, atualizada).

SITRAEMFA – Sindicato dos trabalhadores em entidades de assistência ao menor e à família e CBIA – Centro Brasileiro para a infância e a Adolescência, São Paulo, 1994.

O estatuto da criança e do adolescente traz uma proposta político-pedagógica que responde aos atendimentos que a sociedade tem enfrentado. Ele dispõe sobre a proteção integral à criança e ao adolescente. Traz os deveres, as medidas de proteção e sócio-educativas, as medidas pertinentes aos pais, abrigo, instituição para com a criança e o adolescente.

C-12

Autora: Stickney, Doris

Título: Water bugs and Dragonflies – Explaining Death to Children

Editora: Mowbray, Londres, 1982.

Este livro traz uma maneira simples de explicar a morte para as crianças usando uma analogia dos insetos com vida curta debaixo d'água como o tempo do homem na Terra e a emergência desses insetos como libélulas sobre a água como a vida do homem depois da morte. O livro também contém conselhos para os pais, como também orações para crianças e adultos.

C-13

Autor: SITRAEMFA – Sindicato dos Trabalhadores em Entidades de Assistência ao Menor e à Família.

Título: O estatuto da criança e do adolescente e a questão do delito.

Cadernos populares, nº 3

Editora: Forja editora, São Paulo, 1991

Este caderno propõe a reflexão sobre as concepções e práticas desenvolvidas no trato à população infanto-juvenil, em particular naquela com prática no delito. Busca ainda fluir numa perspectiva de uma “nova forma de olhar” e de um “fazer novo” em relação ao atendimento, pois considera a criança e o adolescente como um ser único, com histórias e características próprias.

C14

Autor: SITRAEMFA – Sindicato dos Trabalhadores em Entidades de Assistência ao Menor e à Família.

Título: O estatuto da criança e do adolescente e a justiça da infância e da juventude. (2ª edição)

Cadernos populares, nº 4

Editora: Forja Editora, São Paulo, 1991.

Este caderno propõe aos trabalhadores da área da menoridade uma leitura atenta e criteriosa do ECA, à medida em que constitui hoje o referencial político-jurídico que instrumentaliza a ação educativa junto à infância e a juventude.

O texto tem por objetivo pontuar quem são os trabalhadores dessa área, qual o papel que desempenham no processo de implantação, operacionalização e aperfeiçoamento das diretrizes constantes do ECA, qual a dimensão do trabalho educativo, como resgatar a dignidade do profissional da área e como resgatar o prazer de se trabalhar com a infância e a adolescência numa perspectiva criadora.

C-15 *

Autor: SITRAEMFA – Sindicato dos Trabalhadores em Entidades de Assistência ao Menor e à Família.

Título: O estatuto da criança e do adolescente e a justiça da infância e da juventude. (2ª edição)

Cadernos populares, nº 6

Editora: Forja editora, São Paulo, 1991.

Este caderno é uma tentativa de decodificar para uma linguagem mais simples, o novo sistema de justiça. Trata, portanto de conceituar o que é Direito, a Lei, a Justiça, o Ministério Público, o Poder Judiciário e a relação entre os diversos agentes do sistema entre si e destes com o trato da questão sobre a nova doutrina: a proteção integral das crianças e jovens com prioridade absoluta.

O caderno ressalta a possibilidade de garantia de direitos da nova lei que nela está assegurada, através de uma Justiça que está a serviço dos interesses da infância e juventude brasileiras.

C-16

Autor: SITRAEMFA – Sindicato dos Trabalhadores em Entidades de Assistência ao Menor e à Família.

Título: O estatuto da criança e do adolescente e as medidas sócio-educativas

Cadernos populares, nº 7

Editora: Forja editora, São Paulo 1991.

Essa publicação parte de uma temática, que especificadamente se destina prioritariamente aos profissionais do Direito e aos educadores por se tratar de medidas sócio-educativas quando verificada a prática por adolescentes do ato infracional.

Cuida todavia de conceituar os pressupostos básicos das medidas educativas, ou seja, o sentido da advertência, da obrigação de reparar o dano, da prestação de serviços à comunidade, da liberdade assistida, da inserção em regime de semi-liberdade e da internação.

C-17

Autores: Lazán, Gilbert Brenson e Diaz, Maria Mercedes Sarmiento

Título: E Agora...O que Faço?
Editora: Eirene do Brasil, Brasília, 1989.

Destinado a crianças de 4 a 14 anos que tenham sido afetadas por uma tragédia ou catástrofe e por isso estão passando momentos difíceis. O Livro é composto por uma série de lições que a criança pode resolver sozinha, ou, no caso de crianças menores, as lições podem ser lidas pelos pais. A intenção é que o livro possa ajudar as crianças a superar a perda e crescer de forma saudável.

C-18

Organizador: Hutz, Cláudio Simon

Título: Situações de Risco e Vulnerabilidade na Infância e na Adolescência: aspectos teóricos e estratégias de intervenção.
Editora: Casa do Psicólogo, São Paulo, 2002.

O livro apresenta seis capítulos escritos por doutores ou doutorandos em psicologia que trabalham e pesquisam sistematicamente nas áreas cobertas pelos seguintes capítulos:

1. Prevenção de problemas de comportamento e desenvolvimento de competências psicossociais em crianças e adolescentes: uma análise das práticas educativas e dos estilos parentais.
2. Comportamentos autodestrutivos em crianças e adolescentes: orientações que podem ajudar a identificar e prevenir
3. Adoção: Fatores de risco e proteção à adaptação psicológica
4. Maus-tratos da criança: abordagem preventiva
5. Abuso Infantil e comportamento delinqüente na adolescência: prevenção e intervenção
6. Considerações éticas na pesquisa e na intervenção sobre violência doméstica.

C-19

Autora: Grubits, Sonia

Título: A Construção da Identidade Infantil II – funcionamento dinâmico de um processo de grupoterapia Raimon-Thiers)
Editora: Casa do Psicólogo, São Paulo, 1998.

Neste segundo volume dá continuidade a reflexões e análise sobre a teoria e técnica Raimon-Thiers, mostrando agora através da seleção de relatos de uma das terapeutas e momentos mais significativos, como foi o desenvolvimento de um grupo, suas intervenções e movimentos grupais vividos por todos, retomando alguns temas teóricos e técnicos essenciais para o acompanhamento e compreensão do estudo dos grupos infantis.

C-20

Autores: Sylvia, Kathy; Lunt Ingrid

Título: Iniciação ao Desenvolvimento da Criança.

Editora: Martins Fontes, São Paulo, 1994.

O livro pretende apresentar o estudo científico do desenvolvimento infantil a estudantes sem nenhum conhecimento de psicologia. Ao invés de cobrir uma grande variedade de tópicos, os autores preferem se concentrar num conjunto menor de temas e tratá-los em maior profundidade. Devido ao fato, segundo os autores, de os métodos de investigação psicológica serem essenciais para a disciplina, tais métodos são debatidos em todos os capítulos.

C-21

Autor: Spitz, René A.

Título: O Não e o Sim – a gênese da comunicação humana.

Editora: Martins Fontes, São Paulo, 1978.

Esta é a sexta de uma série de investigações relativas aos fundamentos ontogenéticos do homem, relativas aos processos através dos quais a espécie alcança a dignidade do ser humano. Seu tema é o início da comunicação semântica e verbal, o início dos processos de pensamento e da formação de conceitos. O objetivo é combinar essas sucessivas explorações e aquelas que se pretende realizar no futuro em um quadro geral, dentro do qual a ontogênese do ego, o desenvolvimento e formação das relações de objeto, a fundação e o estabelecimento da estrutura da personalidade, e a realização final das relações sociais estarão representadas de um ponto de vista psicanalítico.

C-22

Autora: Soiffer, Raquel

Título: Psiquiatria Infantil Operativa- Volume 1 Psicologia Evolutiva

Editora: Artes Médicas, Porto Alegre, 1985.

O livro é destinado àqueles que trabalham no campo da saúde mental infantil. O objetivo é oferecer-lhes um guia para a rápida compreensão dos processos psicopatológicos que determinam a consulta psiquiátrica, psicológica psicopedagógica ou sócio-assistencial, tanto particular como hospitalar.

C-23

Autora: Soiffer, Raquel

Título: Psiquiatria Infantil Operativa- Volume 2 Psicopatologia

Editora: Artes Médicas, Porto Alegre, 1985.

O presente volume inclui os esboços psicopatológicos necessários para uma compreensão fácil e correta da enfermidade na infância e na adolescência, ao mesmo tempo que pressupõe uma leitura diferente, que segundo a autora, deverá ser operativa, dos grandes quadros psicológicos e psiquiátricos dessas idades que são os problemas derivados dos mecanismos esquizóides e os emergentes pelo predomínio das ansiedades confusionais, tradicionalmente denominados epileptoidias ou disritmias, que conforme pensa a autora não foram até o momento devidamente esclarecidos quanto à psicopatologia.