

Resiliência

Re.01

Autora: Walsh, Froma

Título: Strengthening Family Resilience.

editora: The Guilford Press, Nova York, 1998.

Baseado na convicção de que toda família tem o potencial de reparar e crescer nas crises e adversidades que ocorrem durante a vida, autora oferece alternativas para os profissionais clínicos que trabalham com as disfunções/rupturas familiares. Ela traz um trabalho inovador, um trabalho terapêutico e preventivo para os casais que estão vulneráveis.

O livro traz o conceito de resiliência familiar, enfatiza que nenhum modelo de funcionamento saudável se molda às diversas famílias de hoje. O livro identifica processos interacionais que permitem a famílias dar significado às adversidades e a lidar eficazmente com os diversos desafios psicossociais.

Re.02

Autores: Brooks, Robert B. e Goldstein, Sam

Título: Raising resilient children: fostering strength, hope and optimism in your child.

editora: The McGraw-Hill, New York, 2001.

Depois de 50 anos de prática clínica os autores perceberam a grande importância que a resiliência tem na vida das crianças, que não se trata de luxo ou uma benção restrita à apenas algumas crianças, mas sim um componente essencial para todas as crianças.

Os autores sintetizam e apresentam de modo prático um grande volume de pesquisas realizadas sobre a qualidade de resiliência e a habilidade que algumas crianças têm para enfrentar e superar uma grande adversidade, com base na crença de que inspirar essas qualidades em nossas crianças, é talvez o mais importante papel dos pais e educadores

Re.03

Autor: Antunes, Celso

Título: Resiliência: A construção de uma nova pedagogia para uma escola pública de qualidade- fascículo 13

editora: Vozes, Petrópolis, RJ, 2003.

O conceito Resiliência extraído da física e muito usado pela engenharia que representa a capacidade de um sistema de superar o distúrbio imposto por um fenômeno externo e inalterado. Quando aplicado em educação explica o singular universo de pessoas extremamente pobres e que até bem pouco tempo atrás se viam marginalizadas de qualquer processo educativo.

Este fascículo aborda questões relevantes deste universo, partindo da certeza de que o professor brasileiro não está preparado para ensinar pobres e que, portanto, é imperiosa a construção de uma nova pedagogia para atender a demanda destes alunos resilientes.

Re.04

Organizador: Tavares, Jose

Título: Resiliência e Educação.

editora: Cortez, São Paulo, 2001.

O livro apresenta uma série de contribuições de pesquisadores e educadores portugueses e brasileiros que, sob a coordenação e orientação do Professor Doutor José Tavares, da Universidade de Aveiro, Portugal, vêm discutir relevantes e intrigantes aspectos da questão da resiliência, seja do ponto de vista da construção do conceito, seja do ponto de vista de sua aplicação e estudo, através das variadas pesquisas que têm sido realizadas.

Re.05

Dell`Aglio D.D.; Koller, S.H.; Yunes, M.A.M. Resiliencia e Psicologia Positiva: interfaces do risco à proteção.

A prática profissional em contextos de pobreza e marginalidade faz surgir a necessidade de reflexões teóricas que possam denunciar o compromisso da psicologia com a classe dominante. Ao mesmo tempo, configura-se um desafio para esta profissão e ciência, a capacidade que certas pessoas têm de sobreviver diante de situações adversas, diante de tanto sofrimento, abandono, negligência e violência. A psicologia pouco ou nada contribui para compreender como muitas pessoas vivem. A capacidade de se tornar invencível ou invulnerável a certos embates do cotidiano chama a atenção de estudiosos e pesquisadores do ser humano. O que contribui para que certas pessoas resistam, lutem sem perder sua dignidade, sua capacidade de serem saudáveis?

Por isso, este livro apresenta-se como investigador da evolução da psicologia como ciência e profissão, sobretudo no Brasil.

Sumário:

Parte I – Resiliência e Psicologia Positiva: Conceitualização e interfaces.

- Resiliência: uma perspectiva conceitual e histórica
- Psicologia positiva e resiliência: foco no indivíduo e na família.
- Psicologia positiva, emoções e resiliência

Parte II – Resiliência e psicologia positiva: pesquisa e intervenção

- Desafios metodológicos para a pesquisa em resiliência: conceitos e reflexões críticas
- Resiliência familiar: baixa renda e monoparentalidade
- Violência e pobreza: um estudo sobre a vulnerabilidade e resiliência familiar
- Família e abrigo como rede de apoio social e afetiva
- A constituição de moradas nas ruas como processos de resiliência em adolescentes
- Terapia cognitivo-comportamental e promoção de resiliência para crianças e adolescentes vítimas de violência sexual intrafamiliar
- Neuroplasticidade e resiliência em crianças e adolescentes vítimas de maus tratos.